муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 66»

630052, г. Новосибирск,
ул. Хилокская, 4
ИНН 5404136670

Сайт: http://s66.edusite.ru/
e-mail: s_66@edu54.ru
КПП 540401001

Тел./факс: (383)356-54-54
Тел. (бух.): (383)252-02-53
ОГРН 1035401491663

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 66

Протокол № 1
«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 66

_____ В.А. Тамплон
«27» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Совета учреждения
МБОУ СОШ № 66
Протокол № 1
«27» августа 2026 г.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 66

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в МБОУ СОШ № 66 (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 704 от 09. 10. 2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18. 05. 2023 г. № 1023
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (ред. от 10.11.2025) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026)»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования(далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с учётом изменений и дополнений);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования(далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с учётом изменений и дополнений);
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"; - Уставом МБОУ СОШ № 66.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:
- оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;
- отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;
- текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.
- итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.11. Формы контроля знаний и их количество определяются, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, и фиксируются в рабочей программе по каждому учебному предмету.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного и среднего общего образования, является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.2. Текущая оценка направлена на оценку индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Тематическая оценка направлена на оценку уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.

Внутренний мониторинг включает следующие процедуры: стартовая диагностика; оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов; оценка уровня функциональной грамотности; оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года и обучающихся 2 класса в первом полугодии осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Итоговый контроль успеваемости выставляется по четвертям во 2-9 классах, в 1011 классах по полугодиям.

2.5. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Текущий контроль обучающихся, находящихся на длительном лечении, осуществляется образовательной организацией, уполномоченной по месту нахождения медицинской организации. Полученные результаты текущего контроля обучающихся подтверждаются справкой и учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.8. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов школы. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования.

2.9. Особенности оценки по отдельному учебному предмету зафиксированы в приложениях к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных журналах, дневниках обучающихся и иных установленных документах).

2.11. Текущий контроль при реализации образовательных программ осуществляется педагогическим работником в соответствии с недельной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий и выставляется не реже 1 (одной) отметки за 3 (три) проведённых занятия.

2.12. Выставление четвертных отметок производится, как среднее арифметическое текущих отметок, округленное до целого числа по правилам математического округления в пользу обучающегося.

2.13. При поурочном и тематическом текущем контроле успеваемости обучающихся:

за устные ответы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) отметки выставляются в ходе уроков и заносятся в электронный журнал (журнал учета индивидуальных занятий) в соответствии с критериями и нормами оценочной деятельности ОО;
за письменные ответы (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) отметки выставляются в ходе уроков и заносятся в электронный журнал (журнал учета индивидуальных занятий) в соответствии с критериями и нормами оценочной деятельности ОО; не допускается выставление неудовлетворительной отметки обучающемуся сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.14. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся путём выставления отметок в дневники учащихся и электронную школу.

Обучающийся имеет право на публичное и/или индивидуальное обоснование отметки. В случае неудовлетворенности обучающихся и/или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой, они имеют право получить комментарии о результатах текущего контроля от учителя, классного руководителя в срок не позднее трех дней с момента сообщения об отметке.

2.15. Текущий контроль с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающемуся, не уложившемуся в сроки сдачи работы текущего контроля успеваемости, педагог, по запросу обучающегося, пролонгирует срок выполнения на 1 рабочую неделю.

В случае отсутствия отчета обучающегося о работе в обозначенные педагогом- предметником сроки педагог-предметник (через классного руководителя или лично) должен выяснить причину отсутствия отчета.

Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока.

При режиме очного обучения с применением дистанционных образовательных технологий оценивание работ, выполненных в период дистанционного дня, оценивается на онлайн уроке выборочно. На основании выданного материала педагогам рекомендуется проводить срезы тем, закрепленных на дому.

2.16. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по учебным предметам, курсам в рамках освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, а также обучающиеся, осваивающие ООП в форме семейного образования или самообразования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.3.1. Промежуточная аттестация проводится для каждого ученика ОО и выражается годовыми отметками по всем предметам учебного плана, которая складывается как среднеарифметическое оценок за 4 четверти.

3.3.2. В качестве контроля освоения учебных предметов образовательной программы по итогам учебного года проводятся стандартизированные контрольные работы во 2 - 8, 10 классах по русскому языку и математике в форме ВПР (длительностью от одного до двух уроков (не более 45 минут каждый). Результаты процедуры ВПР засчитываются как результаты промежуточной аттестации по данным предметам.

Обучающимся, которые получили неудовлетворительные отметки по результатам ВПР по русскому языку и математике, дается возможность написать диагностические

работы в конце учебного года (в мае) повторно. Академическая задолженность наступает после повторного написания по данным предметам на неудовлетворительную отметку.

3.3.4. Итоговая отметка по предметам вычисляется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию, с учетом их округления по следующему правилу: при десятичной доле в дробной отметке 0,5 и больше считается более высокая отметка, в пользу учащегося. В сводную ведомость выставляется целая итоговая отметка в соответствии с правилами математического округления.

3.3.5. При получении неудовлетворительной отметки выставление годовой отметки положительной не допускается.

3.3.6. Для обучающихся 1,5 класс с целью диагностики уровня сформированности метапредметных результатов дополнительно проводится комплексная работа.

3.3.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной образовательной программе, проходят промежуточную аттестацию без проведения процедуры (в форме годовой отметки).

3.3.8. Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, проходят промежуточную аттестацию без проведения процедуры (в форме годовой отметки).

3.3.9. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут: быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

 пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

3.3.10. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации.

3.3.11. Обучающиеся, не имеющие четвертных отметок по причине пропусков учебных занятий, проходят промежуточную аттестацию в форме процедуры.

3.3.12. Для обучающихся, которые проходят промежуточную аттестацию в форме процедуры годовая отметка выставляется с учётом отметки, полученной в рамках промежуточной аттестации.

3.3.13. Обучающиеся, имеющие годовую отметку, сложенную из суммарного оценивания образовательных результатов «четвертной отметки» календарного периода «неудовлетворительно», проходят промежуточную аттестацию в форме процедуры стандартизированной контрольной работы.

3.3.14. В качестве промежуточной аттестации для обучающихся 9-х классов обязательной формой является выполнение и защита итогового индивидуального проекта выпускника основного общего образования.

- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Форма, сроки, порядок выполнения и защиты определяются соответствующим положением и утверждаются приказом директора школы. Оценка проектных работ проводится комиссией на основе специальных критериев, разработанных в школе. Комиссия по оценке итогового индивидуального проекта формируется из представителей педагогического коллектива и утверждается директором школы.
- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья защищают проект с учётом индивидуальныхособенностей.Оценказавыполнениепроектавыставляетсявпротокол.
- В случае получения низких результатов защиты проектов, соответствующих уровню «ниже базового уровня», школа определяет условия и сроки повторной защиты. Ученик, не выполнивший индивидуальный итоговый проект, не может быть допущен к основному государственному экзамену.

3.3.15. Промежуточная аттестация обучающихся в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в следующих формах: тестирование, опрос, мини-проект, через «зачет / незачет».
Оценивание планируемых результатов по предметам, курсам, модулям части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется через выставление отметок или через «зачет / незачет, что определяется рабочей программой учителя.

3.3.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.
Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) учет о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов (электронный и классный журнал). По запросу родителей (законных представителей) учащихся педагогические работники обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточного аттестации учащихся в письменной форме, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.3.17. Информация о проведении промежуточной аттестации доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте МБОУ СОШ № 66, на родительских собраниях класса.

3.3.18. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению Педагогического совета или иного органа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- учителем-предметником в соответствии с расписанием, утвержденным директором. - по стандартизированным материалам или оценочным материалам (ОМ). Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся составляются учителемпредметником в соответствии с ФГОС рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, согласуются с заместителем директора школы непозднее двух недель до начала аттестационного периода. Материал должен соответствовать требованиям к уровню подготовки учащихся, планируемым результатам и содержать критерии оценивания, правильные ответы.

3.3.19. В случае болезни обучающегося срок проведения промежуточной аттестации продлевается на соответствующий период. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы.

3.3.20. Результаты промежуточной аттестации обучающихся:

- фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-11 классах осуществляется по 4-бальной шкале.
- положительная годовая отметка по предметам может быть выставлена при положительном результате промежуточной аттестации.
- итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования либо самообразования

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования либо самообразования проводится в соответствии с данным Положением один раз в год в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

4.2. По заявлению родителей (законных представителей) образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Родители (законные представители) учащегося, желающего пройти промежуточную аттестацию, должны подать заявление о зачислении учащегося экстерном в ОО не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

5.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

5.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

5.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями).

5.6. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

5.7. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

5.8. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

5.9. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

5.10. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна.

6. Порядок перевода учащихся в следующий класс

6.1. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимается педагогическим советом школы.

6.2. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

6.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается комиссия.

6.5. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

6.5.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года не позднее 1 октября следующего учебного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6.5.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине(модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам;
- получать консультации учителей по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога(иное).
-

6.5.3. Общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).
- Ответственным педагогическим работником оформляется план ликвидации академической задолженности, график консультаций, расписание индивидуальных и/или групповых занятий.
- По итогам ликвидации академической задолженности педагогические работники оформляют протоколы проведения ликвидации академической задолженности, анализ проделанной работы с неуспевающими обучающимися и сдают их в срок, установленный приказом директора ответственному лицу.
- Контрольные материалы промежуточной аттестации, выполненные обучающимися, сдаются педагогами школы в трёхдневный срок ответственному лицу для хранения в течение одного года.
-

6.5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности.
-

6.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме

семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.8. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.9. ОО информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

6.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

7. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией

7.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей.

7.2. Обучающиеся 1– го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями);
- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением Педагогического совета ОО о не усвоении обучающимся программы 1 класса.

8. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

8.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации школы.

8.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 8.1. представительных органов.

8.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 8.1., и утверждаются приказом руководителя ОО.

8.4. Внесенные изменения вступают в силу с текущего учебного года.